CWRICWLWM
YSGOL GYMRAEG Y GWERNANT

"Gwreiddiau i dyfu. Iaith i'w thrysori ~ Roots to grow. Language to treasure"

CWRICWLWM YR YSGOL

Yn Ysgol Gymraeg y Gwernant ymfalchiwn yn y ffaith ein bod yn meddu ar weledigaeth ar gyfer ein disgyblion sy'n sicrhau bod pob disgybl yn cael yr addysg orau oll. Ein cenhadaeth yn Ysgol y Gwernant yw:

I fod yn ysgol lwyddiannus sy'n canolbwyntio ar y plentyn wrth galon ein cymuned. Ein nod yw bod yn sefydliad sydd yn /mynd a'r plant ar daith/ dechrau taith y plant wrth sicrhau eu bod yn cael addysg gyfoethog, ysbrydoledig ac atyniadol ac yn medru agor drysiau iddynt a'i paratoi tuagat y dyfodol; gan alluogi pob plentyn i fod yn gorfforol, yn greadigol, yn dechnegol, yn emosiynol ac yn academaidd ffit am oes!

Ein Gweledigaeth

- Mae ein gweledigaethau a'n gwerthoedd wrth wraidd popeth a wnawn. Maent yn sylfaen i'n haddysgu a'n dysgu, ac yn darparu amgylchedd sy'n paratoi ein disgyblion fel dinasyddion hyderus a hapus. Credwn fod gennym weledigaeth gref a datganiad o genhadaeth sydd yn helpu ein hysgol i ddod i ddealltwriaeth gyffredin. Gweledigaeth yw nod ein hysgol - lle gobeithiwn ei gweld yn y dyfodol.

Ein gwerthoedd

- Rydym yn llwyddo wrth fod yn :
- Barchus – Dinasyddion,gwybodus
- Iach – Unigolyn iach,hyderus
- Fentrus – Cyfranwyr mentrus,creadigol
- Uchelgisiol - Uchelgeisiol,galluog

Wrth drafod â holl rhanddeiliaid yr Ysgol, rydym wedi dod at benderfyniad am yr hyn sydd yn bwysig yn Ysgol Y Gwernant gan son am weledigaeth, gwerthoedd, amcanion ac egwyddorion. Yn ystod y trafodaethau rydym wedi cael y cyfle I feddwl am:

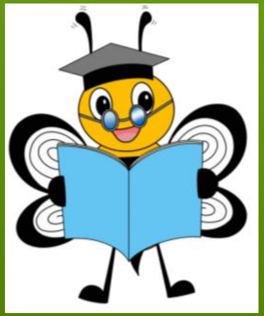
- Beth y dylem ei ddysgu a pham?
- Sut y dylem ei ddysgu?
- Sut y bydd hyn yn cefnogi ein dysgwyr i gyflawni?
- Wrth wrando ar y rhanddeiliad, dyma'r eirfa sydd wedi cael ei benderfynnu ar sydd yn bwysig:

Ein Gwerthoedd	Ein ymddygiad
Tyfu'n iach	Mae'r ysgol yn chwarae rhan weithredol a llawn ym mywyd ein cymuned a byddwn yn annog ein dysgwyr i ddatblygu eu lles meddyliol ac emosiynol drwy ddatblygu hyder, gwydnwch ac empathi.
Hapusrwydd	Mae'r ysgol yn cefnogi anghenion lles pob dysgwr unigol i sicrhau eu bod yn mwynhau eu dysgu bob dydd.
Cymreictod	Rydym yn dathlu'r iaith Gymraeg a diwylliant Cymru drwy gydol ein gwaith.
Bod yn annibynnol	
Gwneud ein gorau	Caiff dysgwyr eu cefnogi i ddylanwadu ar eu dysgu eu hunain wrth i ni hwyluso ac annog amgylchedd dysgu heriol sy'n procio'r meddwl.
Hyderus	Rydym yn cefnogi ein gilydd, yn ddysgwyr a staff i gymryd risgiau ac arloesi yn hyderus ac i ddysgu o'n llwyddiannau a methiannau.
Parchu'r gymuned a'r amgylchedd	Rydym yn chwarae rhan gweithgar ym mywyd ein cymuned ac mae'r gymuned yn chwarae rhan weithredol ym mywyd ysgol. Rydym yn dathlu ac yn gwarchod ein cynefin.

Y 4 DIBEN

BYDD EIN HOLL BLANT A PHOBL IFANC YN :

Dysgwyr uchelgeisiol, galluog… sy'n barod i ddysgu gydol eu bywydau, ac sy'n :	Cyfranwyr mentrus, creadigol … sy'n barod i chwarae rhan lawn mewn bywyd a gwaith, ac sy'n:	Dinasyddion egwyddorol, gwybodus …sy'n barod i fod yn ddinasyddion yng Nghymru a'r byd, ac sy'n:	Unigolion iach, hyderus… sy'n barod i fyw bywyd cyflawn fel aelodau gwerthfawr o gymdeithas, ac sy'n datblygu:
• gosod safonau uchel iddyn nhw eu hunain • mwynhau her a datrys problemau • datblygu gwybodaeth a sgiliau a'u cymhwyso mewn gwahanol gyd-destunau • gallu trafod eu dysgu yn hyderus • gallu cyfathrebu yn y Gymraeg a'r Saesneg, • gallu defnyddio mathemateg a rhif a thechnolegau digidol yn effeithiol	• meddwl yn greadigol • cysylltu a chymhwyso eu gwybodaeth a'u sgiliau i greu, i addasu ac i datrys problemau • adnabod cyfleoedd a manteisio arnynt • hyderus i fentro • arwain a chydweithio mewn timau • mynegi eu syniadau a'u hemosiynau mewn gwahanol ffyrdd • defnyddio eu hegni a'u sgiliau er budd eraill	• ffurfio barn a thrafod materion ar sail eu gwybodaeth a'u gwerthoedd • deall ac arfer eu cyfrifoldebau a'u hawliau dynol • deall ac yn ystyried effaith eu gweithredoedd • gwybod am eu diwylliant a'u cymuned, • gwybod am gymdeithas a'r byd presennol ac yn y gorffennol • parchu anghenion a hawliau pobl eraill fel aelod o gymdeithas amrywiol • gweld bod ganddynt rôl i'w chwarae i sicrhau cynaladwyedd y blaned	• iechyd a diogelwch corfforol a meddyliol, • cydberthnasau yn seiliedig ar barch ac ymddiriedaeth • gwerthoedd personol • sgiliau ac annibyniaeth i ddelio gyda bywyd bob dydd • y gallu i wynebu a goresgyn heriau



Gwenynod y Gwernant

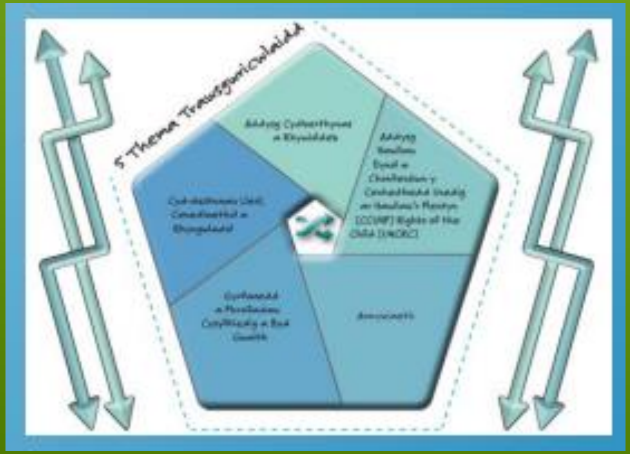
Cyfranwyr mentrus, creadigol

Dysgwyr uchelgeisiol, galluog

Dinasyddion egwyddorol, gwybodus

Unigolion iach, hyderus

Cydweithio, Prysur, Gweithgar

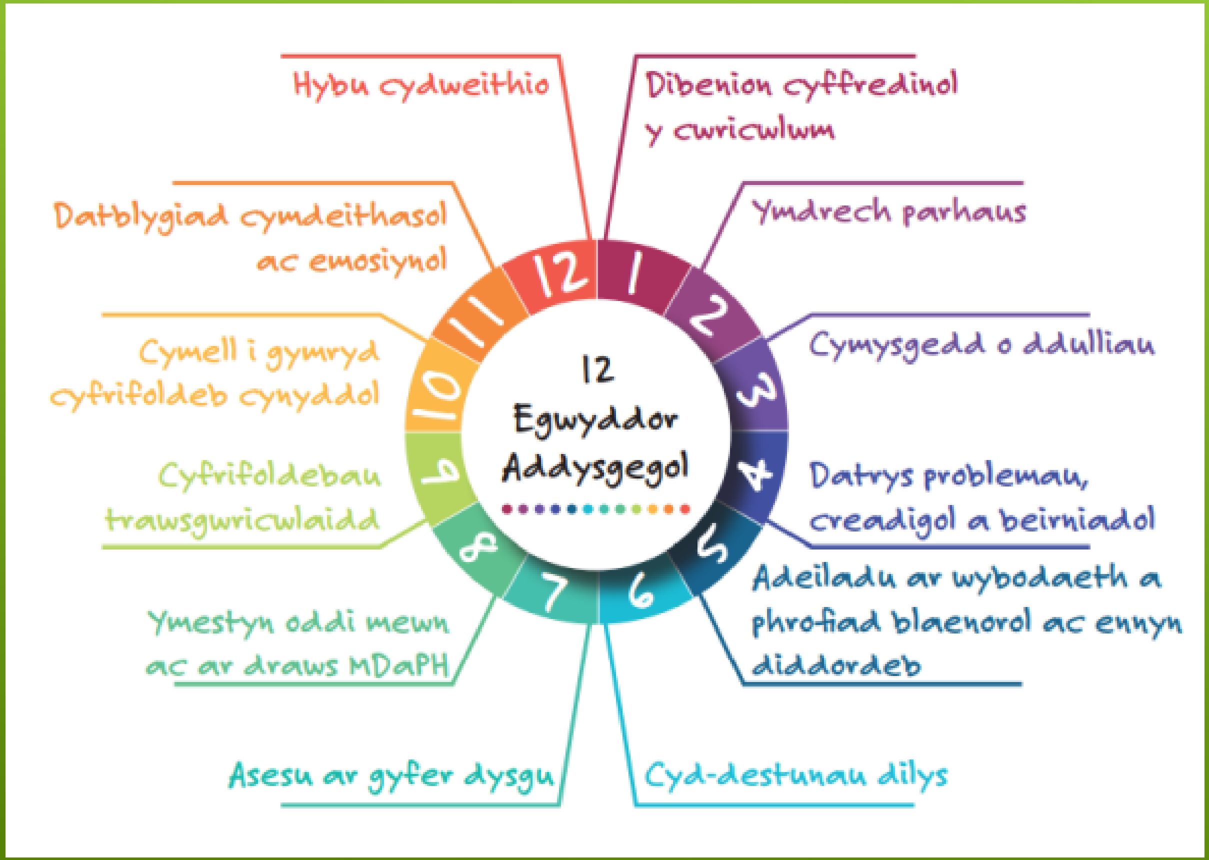


Datganiadau Yr Hyn sy’n bwysig ar gyfer y 6 Maes Dysgu a Phrofiad

Y Celfyddydau Mynegiannol	Iechyd a Lles	Dyniaethau	Mathemateg a Rhifedd	Ieithoedd, Llythrennedd & Chyfathrebu	Gwyddoniaeth a Thechnoleg
Mae archwilio’r celfyddydau mynegiannol yn hanfodol er mwyn dyfnhau sgiliau a gwybodaeth gelfyddydol, ac mae’n galluogi dysgwyr i ddod yn unigolion chwilfrydig a chreadigol	Mae datblygu iechyd a lles y corff yn arwain at fuddiannau gydol oes	Mae ymholi, archwilio ac ymchwilio yn ysbrydoli chwilfrydedd am y byd, ei orffennol, ei bresennol a’i ddyfodol	Defnyddir y system rif i gynrychioli a chymharu'r perthnasoedd rhwng rhifau a meintiau	Mae ieithoedd yn ein cysylltu â’n gilydd	Mae bod yn chwilfrydig a chwilio am atebion yn hanfodol i ddeall a rhagfynegi ffenomenau
Mae ymateb a myfyrio, fel artist ac fel cynulleidfa, yn rhan hanfodol o ddysgu yn y celfyddydau mynegiannol	Mae’r ffordd rydym yn prosesu ein profiadau ac yn ymateb iddyn nhw yn effeithio ar ein hiechyd meddwl a’n lles emosiynol	Mae digwyddiadau a phrofiadau dynol yn gymhleth a chânt eu hamgyffred, eu dehongli a’u cynrychioli mewn gwahanol ffyrdd	Mae algebra yn defnyddio systemau symbolau i fynegi strwythur perthnasoedd mathemategol	Mae deall ieithoedd yn allweddol i ddeall y byd o’n hamgylch	Mae meddylfryd dylunio a pheirianneg yn cynnig ffyrdd technegol a chreadigol i ddiwallu anghenion a dymuniadau cymdeithas
Mae creu yn cyfuno sgiliau a gwybodaeth, gan dynnu ar y synhwyrau, ysbrydoliaeth a dychymyg	Mae’r ffordd rydym yn gwneud penderfyniadau yn effeithio ar ansawdd ein bywydau ni a bywydau eraill	Mae ein byd naturiol yn amrywiol a deinamig, wedi’i ddylanwadu gan brosesau a gweithredoedd dynol	Mae geometreg yn canolbwyntio ar berthnasoedd sy'n ymwneud â siâp, gofod a safle, ac mae mesur yn canolbwyntio ar feintioli ffenomena yn y byd ffisegol	Mae mynegi ein hunain drwy ieithoedd yn allweddol i gyfathrebu	Mae’r byd o’n cwmpas yn llawn pethau byw sy’n dibynnu ar ei gilydd i oroesi
	Mae’r ffordd rydym yn ymwneud â dylanwadau cymdeithasol yn siapio pwy ydyn ni, ac yn effeithio ar ein hiechyd a’n lles	Mae cymdeithasau dynol yn gymhleth ac yn amrywiol, ac maen nhw’n cael eu llywio gan weithredoedd a chredoau pobl	Mae ystadegau yn cynrychioli data, mae tebygolrwydd yn modelu siawns, ac mae’r ddau yn cefnogi casgliadau a phenderfyniadau gwybodus	Mae llenyddiaeth yn tanio’r dychymyg ac yn ysbrydoli creadigrwydd	Mae mater, a’r ffordd y mae’n ymddwyn, yn diffinio ein bydysawd ac yn ffurfio ein bywydau
	Mae cydberthnasau iach yn hanfodol ar gyfer ein lles	Mae dinasyddion gwybodus, hunanymwybodol yn mynd i’r afael â’r heriau a’r cyfleoedd sy’n wynebu dynoliaeth, ac yn gallu cymryd camau ystyrlon ac egwyddorol			Mae grymoedd ac egni yn gosod sail i ddeall ein bydysawd Mae cyfrifiaduraeth yn gosod sail i’n byd digidol
					Mae cyfrifiaduraeth yn sail i’n byd digidol

Iechyd a lles yw prif nod ni yma yn Ysgol Y Gwernant gan ein bod yn credu yn gryf os nad ydynt yn hapus mae'n anodd iawn iddynt lwyddo.

- Rydym wedi datblygu cwricwlwm sydd yn cymryd llais y plentyn at ganol ei chynllunio lle maant yn rhan anotod o ddylunio tasgau a gweithgareddau yn dymhorol.
- Fel ysgol rydym yn defnyddio llawer strategaeth asesu ffurfiannol



ASESU A CHYNNYDD

Mae dilyniant dysgwyr ar hyd continwwm dysgu rhwng 3 ac 16 oed yn ganolog i'r Cwricwlwm i Gymru. Byddwn yn defnyddio amrywiol strategaethau asesu a fydd yn galluogi pob dysgwr unigol i wneud cynnydd ar gyflymder priodol, gan sicrhau eu bod yn cael eu cefnogi a'u herio yn unol â hynny.

Camau cynnydd:
Cam cynnydd 1 – 3-5 oed
Cam cynnydd 2 – 5-8 oed
Cam cynnydd 3 – 8-11 oed

<u>Methodoleg a stratagaethau</u>

A yw arfer yr ystafell ddosbarth yn llwyddo i ymgysylltu a'r holl ddisgyblion a datblygu eu sgiliau, eu gwybodaetha'u dealltwriaeth i lefel briodol o uchel wrth iddynt symud trwy'r ysgol.

Mae yna 3 pwrpas i asesu:
1) Cefnogi dysgwyr unigol yn barhaus, o ddydd i ddydd.
2) Nodi, dal a myfyrio ar gynnydd dysgwyr unigol dros amser.
3) Deall cynnydd grŵp er mwyn myfyrio ar arfer.